



Mozilla Open Badges Guide för vuxenutbildningsorganisationer



Introduktion

Inlärning händer idag överallt och när som helst. Vi lär oss inte bara i skolan, i ett traditionellt klassrum, utan också i informella och icke-formella utbildningssituationer så som aktiviteter efter skolan, vuxenutbildning, arbetsplatsutbildning eller samhälles ideella verksamheter. Vi förvärvar ett brett spektrum av kompetenser, kunskaper och färdigheter så som organisations- och tidsplanering, konfliktlösning, interpersonell, interkulturell medvetenhet, lagarbete, logiskt tänkande, förmåga att samarbeta, kreativitet, initiativ som spelar en mycket viktig roll på arbetsplatsen och inom professionell och personlig utveckling. I många fall är de kompetenser som förvärvas i icke-formella inlärningsmiljöer inte tillräckligt erkända och bedömda. Erkännandet av dessa är viktigt för att stödja tillgången till sysselsättning och förändringen för ett bättre jobb. Det visar att potentiella medarbetare har den kompetens som krävs, och är överförbart till en ny arbetsmiljö.

Många utbildningsleverantörer och olika organisationer ser Open Badges skapade av Mozilla Foundation (2011) som ett användbart och kreativt verktyg för att värdera och erkänna prestationer och kompetenser hos individer som meriterat sig i och utanför en formell utbildning, online och det är också en bas för ett livslångt lärande.

Vad är en Open Badge?

En badge är en liten digital bild av olika former och färger som ger verifierbar information om hur inlärningsprestationer, färdigheter, kompetenser.

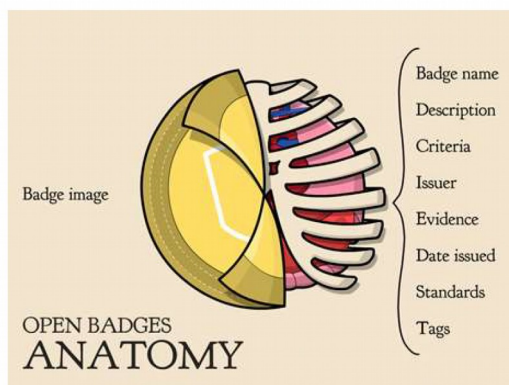
Vad som gör Open badges intressant är den detaljerade metadata som finns i bilden-

- Information om badge-utgivaren,
- Namn på badge-innehavaren,
- Beskrivning av krav som en individ måste uppfylla för att få den,
- Utgivningsdatum och eventuellt ett utgångsdatum.

Metadata tillåter någon att verifiera prestationen, detta är en trovärdig uppgift.¹

1 <https://openbadges.org/get-started/understanding-badges/>

Data inbäddat i en Open Badge



Badges är digitala belöningar som utfärdas på alla nivåer av utbildning och i praktiska sammanhang. Vissa badges tilldelas för ganska enkla uppgifter, som att delta i en workshop, att regelbundet delta i klassen, studera självständigt eller grundläggande användning av webbplatser för specifika ändamål. Andra kräver mer ansträngning som att organisera ett seminarium, vara mentor i en grupp, få ett bra testresultat eller genomföra en utbildning på arbetsplatsen etc. De kan användas som riktiga referenser. På så sätt erbjuder badges ett viktigt sätt att känna igen små prestationer från deltagarna och uppmuntra dem att fortsätta lära sig genom att samla fler badges. Badges-innehavare kan visa och dela dem i sina online portfolios, på andra webbplatser, exportera dem till deras Europa CV eller bifoga som mailsignaturer.

Vem utfärdar Open Badges?

Ett brett spektrum av organisationer, samhällen och människor världen över utfärdar open badges

till elever, anställda och kunder², inklusive:

- Skolor och universitet
- Utbildningsleverantörer
- Onlinekurser
- Lärare, handledare och coacher
- Utbildningsgrupper och ideella organisationer
- Det civila samhällets organisationer
- Arbetsgivare
- Professionella föreningar
- Företag och grupper fokuserade på professionell utveckling.
- Statliga myndigheter.
- Bibliotek och muséer.



- Evenemangsarrangörer och vetenskapsmässor.

Utfärda dina egna Open Badges

För att börja skapa, utfärda och verifiera digitala badges måste du använda en lämplig teknikplattform. Det finns många onlinetjänster som utfärdar badges. Några av dem är gratis och vissa kostar. Mozilla Open badges ger en lista över utfärdande plattformar (<https://openbadges.org/about/participating-services/#open-source>), som stödjer specifikationen för Open Badge Infrastruktur. Alla utgivningsplattformar innehåller tekniska instruktioner, som beskriver steg för steg hur man skapar och utfärdar en badge och tillhandahåller lämpliga verktyg på många olika språk. Således behöver du inte vara teknisk expert, men ha ett öppet och nyfiket sinne. För att skapa en badge, ska utfärdaren:

- Välja en plattform
- Designa eller välja från plattformsapplikationerna en grafisk bild
- Definierar metadata, inklusive kriterierna för att få en badge
- Skicka den tilldelade badgen till mottagaren via e-post
- Göra badgen tillgängligt för mottagaren via en webbplats
- Ge badge-innehavare möjlighet att lägga deras nya badge i en så kallad ryggsäck, det är en plattform som gör det möjligt att samla in och hantera badges
- Göra koden som styrker att badgen är en del av marknadsföringen för den utförande organisationen

För mer information om tekniska steg för att utfärda Badges, och välja verktyg för att automatisera processen, se: <https://openbadges.org/developers/>

Fördelar med Open Badges för utbildningsorganisationer

Många utbildningsorganisationer antog open badges för att belöna prestationer eller identifiera kompetensutveckling som kommunikationsförmåga, lagarbete, analytiska och problemlösande färdigheter och inlärningsförmågor.³ En badge är ett innovativt certifieringsverktyg för att värdera kompetenser, attityder och lärandemål. Det finns många fördelar med att utfärda open badges för utbildningsleverantörer. Dessa inkluderar:

3 <https://openbadges.org/about/participating-issuers/>



Online marknadsföring: Detaljerna om den utfärdande organisationen som är inbäddat i badgen sprids automatiskt i den digitala miljön av badge-ägaren som skapar varumärkets vitalitet hos utbildningsleverantörerna.

Ett innovativt och kreativt sätt att validera: open badges tillåter utbildningsinstitutioner att tilldela behörighetsbevis utöver traditionella koncept. De kan skräddarsys efter behov och egenskaper hos deltagarna. Därför utlöser badges pedagogisk kreativitet som är uppskattad av deltagarna.

Kompletterar en certifiering: En badge ger möjlighet att identifiera lärandet, färdigheter och erfarenheter som inte representeras av ett kursutfall och inte dokumenteras i andra certifikat eller stöds genom formella utbildningsprogram. Det godkänner personers meriter och stöder kompetensutveckling och livslångt lärande.

Fastställa behoven hos deltagarna: Badges ger utbildningsleverantörer möjlighet att värdesätta personer som har avslutat sin utbildning och identifiera individens lärande.

Fördelar med att använda open badges för en lärare

Badges har stor pedagogisk potential för dig som pedagog, till att:

Motivera och uppmuntra deltagande i lärandeprocessen: De är ett bra medel för att motivera fortsatt engagemang i lärandeprocessen och uppmuntra attityder och beteenden. De stöder kompetensförvärv genom utförande och ger deltagare i alla åldrar möjlighet att visa sina färdigheter.

Känna till informellt lärande: Du kan använda badges som ett alternativt verktyg för att validera och värdesätta färdigheter, kompetenser och prestationer hos deltagare som vanliga betyg inte gör. De är sålunda mycket användbara för att validera mjuka färdigheter, bedöma uppförande och ge en helhetsbild av en person.

Bygga vägar mot inlärningsmål: Badges är uppgiftsinriktade och kan användas för att bygga vägar för att stödja individer för att arbeta mot lärandemål. Deltagarna kommer igång utan att känna sig överväldigade av en uppgift. De får på detta sätt en tydlig känsla av deras framsteg i en kurs eller i deras kompetensutveckling. Det gör det möjligt för dem att reflektera över deras lärande, dokumentera lärandeprocessen och därigenom stärka deltagarnas medvetenhet om lärandeprocessen.

Identifiera individens talanger: Du kan använda badges för att lyfta fram specifika förmågor och kvaliteter som kanske inte visas på traditionella certifikat, vilket ger deltagarna förtroende för sin egen förmåga att utföra en uppgift.



Stödja missgynnade elever: En badge ger ett synligt erkännande som kan stödja personer som hoppat av utbildningar och vuxna elever, för vilka det traditionella utbildningssystemet inte har fungerat. De tillhandahåller ett alternativt sätt att få validering för prestationer i genomförandet av ett projekt, att behärska en färdighet eller dokumentera en erfarenhet och visa färdigheter som är användbara för att kunna bli anställd.

Introducerar workshop i utbildningen: Badges lägger in lekfullhet i den pedagogiska atmosfären, så att eleverna kan konkurrera med sig själva eller andra och kunna veta hur nära de är för att uppnå ett mål. Pedagogiskt arbete verkar vara roligare, eftersom lärandet gör det roligt och främjar engagemang hos eleverna.

Stödja den sociala självkänslan för badges ägare: Badges fungerar som en mekanism för att visa och kommunicera med en bredare publik, vad en person kan eller om den tillhör en grupp eller är medlem i en gemenskap. Prestationer blir mer transparenta och transportabla till deras jämlingar.

Främja utvecklingen av digitala färdigheter: Badge-innehavare lär sig hur man samlar meriter i sin online-ryggsäck och inkluderar dem i en e-portfolio eller visar dem på sin online profil, eller var som helst på webben.

Utveckla självkänslan hos badges-ägare: Med badges kan man personligen bestämma vilka badges som ska visas för en viss arbetsplats, så att han/hon kan signalera sin yrkesmässiga lämplighet för arbetsgivarna. Detta kan ha en positiv inverkan på jobb och karriärutvecklingen.

Valorisera Open Badges

Konceptet att utfärda Open badges för att bedöma olika slags färdigheter och prestationer är en innovativ och ofta ny erfarenhet för elever, lärare. Av denna anledning har man varit försiktig med att använda och valorisera badges som "referenser". Utbildningsinstitutioner kan övervinna detta genom att definiera och använda meningsfulla och transparenta kriterier när man skapar en badge och länka det via koden inbäddad i de dokumenterade bevisen på inlärningsresultat. Så att de färdigheter som representeras av en badge kan verifieras.⁴

Däremot är bevisvärdena vanligtvis ett valfritt element, eftersom en badge kan beviljas för en enkel uppgift som händelser av närvaro eller beteenden som att vara punktlig. Kriterierna bakom en badge är mycket viktiga. De måste vara mycket specifika och tydligt definierade. Ett användbart sätt att skriva badge kriterier är SMART-metoden. Det står för:

4 <https://openbadge.wordpress.com/faq/#A21>



- **Specifikt** - vad kommer badge-innehavaren att ha uppnått genom att tjäna denna badge?
 - **Mätbart** - hur ska bedömarens veta när nivån på en badges har uppnåtts?
 - **Att utföra** - på vilka sätt kan en badges nivå uppnås?
 - **Relevant** - är denna badge värd att förtjäna? Vilka möjligheter låser det upp?
-
- **Tid** - ska en badges löpa ut efter en viss tid? ⁵

Deltagare kan också motiveras för att förtjäna och visa sina badges med hjälp av succéhistorier och se till att badges presenterar en mer fullständig bild av deras intressen, färdigheter och kompetenser till olika publikgrupper, inklusive arbetsgivare och kamrater. Detta kan ha en positiv inverkan på jobb och karriärutvecklingen.

Exempel på användning av badges

Projektet Open Badges för vuxenutbildning kommer att utveckla en uppsättning med 50 badges relaterade till beteenden och attityder som framgår när man deltar i vuxenutbildningskurser och 50 badges relaterade till nyckelkompetenser. Genom dessa 100 badges kommer kunskaper, färdigheter och attityder inom följande områden att täckas: kommunikation på modersmål, främmande språk, digitala färdigheter, räkne kunskap, läskunnighet, vetenskap och teknik, inlärningsmöjligheter, socialt och medborgerligt ansvar, initiativ och entreprenörskap, kulturmedvetenhet och kreativitet kommer också att täckas. Således har alla utbildare möjlighet att intyga elevernas färdigheter och tilldela badges via plattformen. För Open Badges-projektet rekommenderar vi att du använder online-backpack-plattformen badgr.io

Här är två exempel på badges som kommer att göras i projektet.



Effektiv kommunikation



Motståndskraft

5 <http://badges.thinkoutloudclub.com/modules/how/do/>